

## 摘要

聖經諮詢資源與《威斯敏斯特標準》的教義和基督徒生活模式缺乏結構上的一致性。本文建議用這些觀點重新定位諮詢師培訓師和諮詢員，作為對大衛·鮑利森制定靈魂關懷的系統神學統一理論願景的貢獻。大慕道書的雙重結構，被稱為交響教學法的觀點，建立聖徒認識我們的三位一體神和他的工作，與教導門徒做耶穌所吩咐的一切相配。我們觀察到五個子結構模式來整合其教學方法。這篇文章解釋了每個角度對輔導案例的意義。

## 關鍵詞

威斯敏斯特信仰告白，威斯敏斯特大教義，大統一理論，視角主義，描述性和規定性的預設，上帝的屬性，*lex Christi*，人的衍生反映

## 簡介

從過去五十年來聖經諮詢理論發展的角度，Heath Lambert 指出，聖經諮詢的期刊、摺頁冊和書籍大多致力於基督教生活和成聖的事項。<sup>1</sup>在《人如何改變》中可以看到一種模式的重複和缺乏新的基礎理論發展。<sup>2</sup>一張中間有十字架的兩棵樹的圖（福音）說明瞭這種模式：它包括我們的情況，有一個代表我們痛苦的烈日，並傳達了我們的行為是根植於內心的（參考馬太福音 7：17-20）。在過去二十年裡，由威斯敏斯特神學院或基督教諮詢與教育基金會（CCEF）培訓的聖經諮詢師

---

<sup>1</sup>希斯·蘭伯特，*亞當斯之後的聖經諮詢運動*（伊利諾伊州惠頓：十字路口，2011），211，說明 48.大衛·鮑利森關於基督徒生活和成聖問題的文章和書籍顯示了他對使用道德律的取向。大衛·鮑利森，*讓一切煥然一新：恢復性破碎者的快樂*（伊利諾伊州惠頓：十字路口，2017年）；*善良和憤怒：救贖憤怒、惱怒、抱怨和苦澀*（北卡羅來納州格林斯伯勒：新增長，2016年）；“忠告以弗所書，”*聖經諮詢雜誌* 17.2 (1999)：2-11; Charles Spurgeon、David Powlison 和 Jay E. Adams，“The Law Write on the Heart，”*聖經諮詢雜誌* 12.2 (1994)：25-32；大衛·鮑利森，“聖經對診斷和治療靈魂的充分性”，*聖經諮詢雜誌* 23.2 (2005)：2-14. 下面這本書受波利森的教導啟發，也把成聖的中心放在道德法則上：蒂莫西·萊恩和保羅·大衛·特裡普，*人們如何改變*（北卡羅來納州格林斯伯勒：新增長，2008年），153-60, 180-81, 190, 196-98, 203.

<sup>2</sup>車道和特裡普，《*人們如何改變*》，97，100；2013年也被翻譯成中文。

來到臺灣或中國大陸，他們的教學中也出現了這種說明。這也是大衛-鮑裡森在費城威斯敏斯特神學院教授的基本模式。這是一種簡單、易記的方式，將聖經概念與大多數諮詢需要解決的幾個關鍵議題聯繫起來。然而，我們需要一個更好的模式，與威斯敏斯特標準明確保持一致。

鮑裡森是聖經諮詢運動最清晰的發言人之一，他是聖經諮詢師、傑伊-亞當斯創立的歷史學家、遠見卓識者和道歉者。他設想聖經諮詢教師的持續目標應該是「闡明聖經真理，發展我們系統的靈魂關懷神學,..... 理解和改造人性“，並最終發展一個”大統一理論“，”欣賞..... 基督教信仰的歷史資源“，並且由於它”產生於聖經，它將明確地與長期形成的基督教正統觀念和正統理論相一致“，並”在知識上和結構上與教會的其他各種形式的事工相一致“：崇拜、講道、教導、門徒訓練、養育子女、友誼、傳福音、憐憫工作、宣教和牧者領導。”<sup>3</sup>

以下是我的建議，以支援鮑裡森為聖經諮詢培訓發展統一理論的願景。本文對我的新書《<sup>4</sup>威斯敏斯特基礎》進行了非常簡要的總結，該書觀察並改編了《威斯敏斯特標準》中的六個整合主題，明確，與標準中成熟的系統-實踐神學相吻合，在智力和結構上與任何教會事工相吻合。這個諮詢框架是利用威斯敏斯特大<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup>大衛·鮑利森，*聖經諮詢運動：歷史和背景*（北卡羅來納州格林斯伯勒：新增長，2010），278，281-83，299。

<sup>4</sup>感謝弗恩·波伊斯雷斯對這篇期刊文章以及我以前的研究和寫作提供了重要的編輯建議。

<sup>5</sup>蒂莫西·保羅·耶茨，*威斯敏斯特基金會：上帝的榮耀作為改革宗神學的綜合視角*（賓夕法尼亞州蘭開斯特：揭幕面孔改革出版社，2023年）。本書約有一半內

教義（WLC）的結構制定的，該教義，圍繞其道德律的整合主題，我將其命名為 *lex Christi*。<sup>6</sup>

我假設《威斯敏斯特標準》的神學內容，包括其統一的結構主題，準確地代表了聖經的教導，甚至許多神學院和改革派教派都要求他們的受戒教員、長老和執事明確同意這一誓言：<sup>7</sup>“你是否真誠地接受並採納本教會的《信仰告白》和《教義》，因為它們包含了聖經中所教導的教義體系？”<sup>8</sup>

---

容改編自蒂莫西-保羅-耶茨的《改編威斯敏斯特的道德律動機以整合系統神學、辯證法和牧養實踐》（南非西北大學博士論文，2021年）。這些作品和插圖檔（未在本文中使用的）及其他資源可在 [www.bethoumyvision.net](http://www.bethoumyvision.net)，可免費下載。

<sup>6</sup>萊克斯克利斯蒂是我對“基督的律法”（加 6:2；林前 9:21）這一短語的拉丁文改編，這是一個故意不那麼容易識別的神學短語，我可以用威斯敏斯特的細微含義來定義，減少先入為主的錯誤觀念。我把這個短語作為威斯敏斯特標準短語“道德律”的改編，在 WCF 19：6 中三個常見的用途之外，確定了潛藏在 WLC 結構模式中的用途，即讓我們看到我們的罪，把我們引向作為中保的基督，並教導我們的責任。弗恩·波伊斯雷斯也採用了我的這 *x 克裡斯蒂美德詞彙*；見弗恩·波伊斯雷斯，“介紹基督的律法（萊克斯克利斯蒂）：神學與生活的豐碩框架”，2021年2月20日，2022年12月17日更新日，<https://frame-poythress.org/introducing-the-law-of-christ-lex-christi-a-fruitful-framework-for-theology-and-life/>。

<sup>7</sup> 見斯蒂芬·卡塞利,《維持神聖統治：安東尼·伯吉斯，《聖約神學和律法在改革宗經院哲學中的地位》（大急流域：宗教改革遺產書籍，2016），140-42。卡塞利展示了安東尼·伯吉斯（安東尼·伯吉斯）的神學，他是一位威斯敏斯特神學家，影響了《懺悔錄》中關於道德律的措辭（第 19 章），他的神學是基於仔細的聖經註釋、教會和牧民對當時教會的關注，以及對導致在基督里實現的啟示的進展的敏感性。

<sup>8</sup>“美國長老會教會秩序之書，”（2019年），第 21-5 章，<https://www.pcaac.org/wp-content/uploads/2019/10/BCO-2019-with-bookmarks-for-website-1.pdf>。從《世界聖經》和《羅馬書》中的結構模式的顯著連續性，可以看出對這六種觀點工具的額外支援。

## I. 一個全面的輔導框架：交響教育學的觀點

WLC 的這一總體觀點闡述了上帝和人之間的關係。WLC 在兩個標題下組織討論：聖經主要教導我們相信什麼是關於上帝的，聖經主要要求什麼是人的責任（WLC 91，5）。我把這稱為交響教學法的觀點。威斯敏斯特教義以《出埃及記》20：2-17 作為這個定義基督教宗教的框架的組織文本。出埃及記》20：2 中的十誡序言<sup>9</sup>「我是帶你出埃及的耶和華你的神」。被《威斯敏斯特教義》101 改編為關於神的信仰的總結。因此，WLC 101 將 WLC 1-90 簡明扼要地概括為一句話。人的全部責任被重新組織在道德律法的標題下（WLC 91-151），隨後對第二和第三條誡命的含義進行了具體的擴展，定義了恩典的手段（WLC 152-196，解釋了聖事和祈禱一詞）。

### WLC 的交響教學觀點的細節

神：上帝是什麼，他的榮耀由他的屬性和三位一體的人定義（WLC 6-11）。在道德律的序言中總結了這一點（WLC 101;Exod 20：2）

神所做的，在他關於天使和人的法令中顯示出來（WLC 12-13）。

執行他在創造和天命中的法令（WLC 14-90）。

創造世界、天使和人的勒克斯-克裡斯蒂公義（WLC 15-17）。

關於天使的天意：

允許一些天使為了他的榮耀無可挽回地墮落，限制他們的罪，同時建立選民天使來管理他的 *lex Christi* 榮耀（WLC 19）。

關於人的天意，以勒克斯-克裡斯蒂保護和管理，併為他的榮耀而命令他們（WLC 18，20）：

生命之約/通過 *lex Christi* 與第一任亞當一起工作；所有的人都在他的領導下陷入罪中，有些人留在罪中（WLC 20-30）。

---

<sup>9</sup> 對這一觀點的詳細解釋，見葉慈,《威斯敏斯特基金會》，101-110;“改編威斯敏斯特的道德法主題”，57-58。

與第二個亞當，基督的恩典之約：所有選民在他的領導下恢復了 *lex Christi* 的公義 (WLC 30-56)。

基督是恩典之約的調解人 (WLC 36-56)

他作為神人的身份，主耶穌基督 (WLC 36-41)。

他執行了先知、祭司和國王的職務 (WLC 42-56)。

他的羞辱（歸咎於亞當的不順從，遭受其詛咒）和昇華（因完全順從作品之約中的基督法而得到獎賞; WLC 46-56)

基督的中保利益

維護可見教會的見證 (WLC 60-63)。

以聖靈和話語救贖無形的教會 (WLC 57-59, 64)

信心--在有效的呼召中與基督聯合 (WLC 65-68)

與基督在完全的樂天公義中相交 (WLC 32, 65, 69-90)。

在恩典中：稱義、收養和成聖 (WLC 69-81)。

在榮耀中：今生，中間狀態，和復活 (82-90)。

上帝要求人承擔什麼責任：行使他們在恩典之約中從調解人基督那裡得到的好處。

克利斯蒂法的含義、使用和解釋 (WLC 90-101)。

對上帝的責任 (WLC 102-121)

對人的責任 (WLC 122-148)

整部《聖經》揭示了人的罪性和他應得的憤怒

(WLC 149-152)，喚醒人的良知，通過信仰和

悔改，勤於使用施恩的手段來逃避上帝的憤怒

(WLC 96, 153-196)，這些手段被定義為對

上帝的職責（第二和第三條誡命; WLC 108,

112），包括牧師對羊群的職責（第五條誡

命），在這些手段中正確代表上帝，以及羊群

應該如何接受這些手段

字 (WLC 155-160)。

聖事 (WLC 161-177)

祈禱 (WLC 178-196)。

為什麼這種交響式的教學觀點很重要？威斯敏斯特對出埃及記 20：1-17 的使用為培訓兒童（威斯敏斯特短篇教義）或成人（WLC）提供了一個簡單的聖經文本。此外，出埃及記 20：1-17 可以作為整個神學院課程的大綱，因為它強調了對上帝和他的工作應該相信什麼，這是系統神學的範圍，以及上帝要求人承擔什麼責任，這是實踐神學的範圍。這種觀點為聖經輔導員提供了重要的理論培養。由於

CCEF 和認證聖經諮詢師協會 (ACBC) 頒發的著名聖經諮詢證書大多提供方法論和聖化相關的資源，所以非專業諮詢師通常會接觸到如何操作的資源作為主要培養工具。培訓機構需要被喚醒，認識到 WLC 濃縮教學法的價值。鮑裡森有遠見地呼籲展示諮詢如何「明確地與長期形成的基督教正統觀念和正統思想相一致」。這可以部分地通過檢索適應各級諮詢師培訓的《聖經》來回答。熟悉《聖經》神學結構的主題和大綱的措辭將有助於諮詢師向諮詢者解釋基督教的主要主題。此外，它的可記憶性有助於將他們從實用神學書籍和文章中學到的好的聖經主題在 WLC 成熟的系統-實用神學的大結構中定位和聯繫起來。它也將成為聖經諮詢界對不平衡的諮詢資訊的一種防範。在 20 世紀 80 年代流行的，諮詢理論聲稱對自己在基督里的新身份的信心或公義應該是基督徒成聖的唯一動力，幾乎成為真正的福音或基督中心的同義詞。<sup>10</sup>WLC 的糾正答案是通過聖靈和上帝對救贖信仰的有效呼召，在恩典和榮耀中與我們的調解人基督聯合和交流，這樣，所有信仰的行使--無論是稱義、收養、成聖還是榮耀--都只靠恩典。<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup>大衛·鮑利森，*成聖如何運作？*（伊利諾伊州惠頓：十字路口，2017），27-30，42，53-60，76.第五章，"我們通過記住我們的成義而成聖"（第 53-60 頁），批判了一種傾向，即認為律法主義的自義是保羅在每一篇提到成義的文字中要解決的主要問題；例如，在羅 8:18-39，問題是讀者在痛苦的時候懷疑上帝的愛，所以保羅提醒他們成義，以便他們能夠被上帝不可分割的愛所安慰，不會失去信心，因為各種相互關聯的真理表明，"上帝是為我們的！"

<sup>11</sup> 理查·加芬（理查·加芬）談到了這種過度依賴和誤用公義作為成聖的主要動機，而實際的聖經文本則指出主要的動機是通過信仰使我們與基督結合的恩典。見理查·加芬，*在時間的充實中：簡介對使徒行傳和保羅的聖經神學的借鑒*（伊利諾伊州惠頓：十字路口，2022 年），390-98。

為什麼這種觀點在每周的諮詢實踐中很重要？它為評估諮詢者的相對牧養需要提供了一個框架。教會成員傑克分享說，他似乎無法克服自我譴責，因為他離開妻子和女兒，與另一個女人發生了兩年的關係，儘管現在他的婚姻和會員資格在悔改后得到了恢復。傑克需要加強和鼓勵他對神的救贖工作的理解，“相信神的什麼”，就像任何像他一樣在赦免的保證、救贖的保證和神對苦難的安排上掙扎的人一樣。年輕的教會建立者大衛在他的長輩指出他用譴責性的話語和爆炸性的憤怒來支配和操縱他人的罪后，來到你這裡。大衛和其他像他一樣的人需要說明，以理解和實踐他們的第五和第六條道德法則的職責，同時學習如何抵制這些命令所禁止的。然而，一般來說，諮詢者需要結合加強這兩個方面的諮詢。為什麼呢？瞭解 WLC 交響教學結構的輔導員會知道，*上帝的救贖工作*，在恩典和榮耀中有效地呼喚信仰--團契和交流，為選民提供恩典，使他們履行對上帝和人的每一項必要的義務。“關於上帝的信仰”顯示了上帝的神聖旨意，即通過恩典之約，通過有效的呼喚與基督作為調解人的結合，歸屬、傳授和保存在恩典和榮耀中的交流所需的職責，來進行拯救。那些通過與基督的信仰結合而在恩典和榮耀中獲得共融的責任，也被作為我們的責任來行使和啟動。上帝恩賜給選民他所需要的東西，然後命令選民通過在生活的考驗中勤奮地使用恩典的手段來行使他們所得到的。用奧古斯丁的話說，“給我恩典，讓我按你的命令行事，並命令我按你的意願行事”。<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> 奧古斯丁，《懺悔錄》，翻譯。派恩-棺材，233，  
[https://www.sas.upenn.edu/~cavitch/pdf-library/Augustine\\_ConfessionsX.pdf](https://www.sas.upenn.edu/~cavitch/pdf-library/Augustine_ConfessionsX.pdf)。

此外，聖經諮詢師培訓中最重要的理論爭論之一是它應該與各種心理學的關係。WLC以道德律為主題，整合了聖經真理的各種主題，形成了成熟的系統-實踐神學。然而，聖經以外的知識不能與這一真理相結合，它只能提供這一真理的說明和應用。首先，《威斯敏斯特標準》描述了聖經的權威性，它揭示了上帝的三位一體性質和屬性，以及他對天使和人的創造和旨意的工作。交響教育學觀點的第一個標題（WLC 1-90）為所有其他描述性知識提供了最高的前提條件。關於上帝、他的創造和旨意以及關於人的知識必須來自聖經（提摩太后書 3：16-17）和那些宣揚聖經真理的人（弗 4：11-16）。例如，來自科學或心理學的描述性聖經外知識，可能僅僅有助於說明或應用關於上帝在整個創造中的工作以及在上帝的旨意下人的行為的知識。第二，WLC90-196的主要目的是<sup>13</sup>規定道德律是所有人的約束性義務。<sup>14</sup>交響教育學觀點的第二個標題規定了對上帝和人的義務，這些義務可以作為預設，在此預設下，所有其他規定性的聖經外知識都可以參與。

WLC102-21（人對上帝的責任）和 WLC122-48（人對人和對影響人的創造物的責任）可以作為認識論的篩檢程式，特別是與評估社會科學（經濟學、歷史、政治學、社會學、心理學和人類學）的任何規定性知識有關。基督徒可以應用任何符

---

<sup>13</sup> 大衛-鮑裡森，"靈魂的治癒（和現代心理療法）"，《聖經諮詢雜誌》25.2（2007）：14-20.

<sup>14</sup>WLC 91-196 還描述了道德律的意義及其在救贖和審判中的目的。道德律法告知他們上帝相似的公義性質，他的道德旨意是他們的責任，揭示了他們的罪性束縛和無力遵守，同時也規定了謙卑順服，通過對基督的信心尋求公義的憐憫和信用的公義（WLC 93，95），這也是我們第一誡和第二誡的責任（WLC 104，108）。

合這些聖經定義的人對神、人對人、人對創造物的職責的<sup>15</sup>規定性的聖經外知識，改革任何可以被基督俘虜的知識（林後 10：5），或者拒絕任何不能符合神對人類繁榮的道德願景的知識（徒 17：24-31）！這種使用道德法則的方式，可以使我們的生活更加美好！這種用道德律來處理人的心理<sup>16</sup>處方的做法，與威斯敏斯特神學家用道德律來處理世界觀的做法是一致的。雖然改革派諮詢師承認，由於知識有限，這些應用並不總是確定的，例如，照顧者和嬰兒之間的依戀理論是否是對聖經中關於人與上帝關係的<sup>17</sup>描述的有效應用，或界定我們對上帝的責任的處方（第一條誡命），或開某些精神藥物是否符合支援生命的責任（第六條誡命），但我們至少可以開始重新規劃我們與任何講真話的心理學的接觸，作為威斯敏斯特認識論前提的描述性和規定性應用。WLC 為新約的轉變、與基督在榮耀中的聯合的真理提供了一個不可簡化的複雜的、相互依賴的、指示性-強制性系統的錨點，這有助於防止輸入脫離神的主權天意的人的描述，或僅僅是規定性的道德主義、情感商數理論、認知療法，或與復活的基督的信仰聯合脫節的積極心理學（西 2：19-3：4）。

---

<sup>15</sup> 見耶茨，「改編威斯敏斯特的道德法主題」，270-319（第 9 章），關於使用聖經預設的心理學的例子，既有對道德良知的描述（羅 2:14-15），也有對那些因創傷而出現分離性身份癥狀的諮詢的萊克斯·克裡斯蒂規定。

<sup>16</sup> 關於在《1011 愛知》中重塑埃絲特·米克的波蘭認識論的一個例子：介紹聖約認識論（尤金，俄勒岡州：Cascade BookS，2011）下萊克斯·克裡斯蒂標題，見耶茨，“改編威斯敏斯特的道德律主題”，6-9。

<sup>17</sup> 保羅·阿克曼（保羅·阿克曼）也用道德法則來接觸心理學。見保羅·阿克曼，“將心理學和基督教聯繫起來的綜合模式：聖經創造之光照下的批判，”*創造社會科學與人文學會季刊* 10.4(1988)：7-13，<https://creationism.org/csshs/v10n4p07.htm>。

## II. 描述性和規定性預設的解釋

在總體的交響教學框架內，五個子集的觀點可以作為輔導員的工具來整合和應用成熟的系統-實踐神學：（1）交響屬性觀點的描述性預設，（2）交響人物觀點，（3）交響律法觀點和作為（4）交響道德觀點綱要的十誡的規定性預設，以及（5）交響誠命觀點中不可複製的規定性複雜性。

### 1. 描述性預設的解釋：交響屬性的視角

交響屬性視角的定義是：上帝的榮耀在他的屬性和三位一體中得到彰顯（WCF 2：1-3），貫穿威斯敏斯特系統神學和實踐神學各個主題，*向他的受造物、在他身上、通過他的受造物*（WCF 2：2）。這四個介詞是威斯敏斯特綜合系統實踐神學的關鍵，也是這種<sup>18</sup>交響屬性視角必須創造性地適用於聖經輔導員培訓的原因。這一觀點是瞭解尊崇和祝福主（IAM）之名的意義的關鍵，這是我們第三條誡命的責任，也是正確見證人在與基督結合中成為誰的關鍵，這是我們第九條誡命的責任。本書提出了一個綜合的觀點，將神的教義與與基督結合所成就的公義、收養、成聖和榮耀聯繫在一起。歸納研究和邏輯推斷揭示了神和人的教義之間的綜合神學的雛形，為鮑裡森的「大統一理論」設想提供了部分答案，即“闡明聖經真理，發展我們系統的靈魂關懷神學..... 以理解和改造人性”。輔導員必須瞭解人的體現--靈魂的衍生屬性與主的完全屬性的關係是什麼。遺憾的是，改革宗學術界

---

<sup>18</sup> 關於屬性的細節，見葉慈威斯敏斯特基金會，39-80,和“改編威斯敏斯特的道德法主題”，61-105。關於交響樂的含義，見弗恩·交響神學：神學中多元視角的有效性（菲力浦新澤西州斯堡：P&R 出版社，2001年），CH.7、<https://frame-poythress.org/ebooks/symphonic-theology-by-vern-poythress/#ch7>。

對上帝學說的發展是在自己專門的、孤立的軌道上進行的，沒有與按照上帝的樣式創造的人的學說相聯繫。當上帝之名的意義與對人的樣式的研究割裂開來時，學術界也沒有觀察到這樣一個必然的教導的具體內容：人是按照上帝的樣式被創造的，以顯示上帝的永恆能力和神性（羅 1：20）。<sup>19</sup>

為了輔導員培訓的需要，WCF 2：1 中長長的上帝屬性清單可以從重新組織為三組創造性的調整中受益。第一套屬性是神的本質屬性，稱為*超動屬性*。主是活的、不變的、全能的、確定的、全知的、永恆的、靈的（WLC 7-8;WCF 2：1）。第二組屬性可以分組，命名為上帝的<sup>20</sup>*超義屬性*（WLC 7;WCF 2：1）。然而，這組屬性缺乏特殊性，只與神的聖潔相聯繫。可以創造十個新的屬性名稱來代表十誡中每一條的美德。第三組可以歸納為*超家庭屬性*，起源於父在聖靈的紐帶中對神生子的永恆之愛，並在創造和天命中通過愛所有與神生子有同樣感情的人和憎恨所有拒絕神生子的人表達出來。<sup>21</sup> 上帝根據盟約關係對人進行區分，對基督恩典

---

<sup>19</sup>鮑利森，《聖經諮詢運動》，278，鮑利森，"靈魂的治療（和現代心理治療）"的再版，14。

<sup>20</sup> 理查-穆勒（理查·穆勒）大多將類似的清單定義為上帝的神性本質、名字和"基本"屬性。見理查-穆勒，《神的本質和屬性》，《改革開放後的教義學》第三卷（大急流城：貝克學術出版社，2003），227-364。

<sup>21</sup> 世協福音 2：3;父和獨生子在創造之前就有共同的愛，（約翰福音 1:14, 18;3:35;5:20;17:24;来 1:2-3, 5），聖靈作為父對子喜悅的紐帶從兩者中產生（約翰福音 15:26;林後 13:14;賽 42:1;馬太福音 3：16-17;12:18;約翰福音 1：32-34;羅馬書 1：4，見赫爾曼·巴文克，《改革教條學：一卷刪節孩子》（大急流城：貝克學術，2011）238-239，242）。家庭式"一詞來自於上帝用來描述自己作為父（三位一體中的 1<sup>聖</sup> 位元元對子（三位一體中的 2<sup>德</sup> 位）的比喻，在我們的洗禮表述（馬太福音 28:19）和 WCF2：3 的三位一體神學中使用。它還提供了一個聖經主題，用來

之約之外的不遵守法律的人具有憤怒和公正的屬性，對在基督新恩典之約中的他的子民具有、恩典、忍耐、善良和真理的屬性（WLC 13， 93;WCF 3：5-7）。

在上帝的屬性被重新組織成上述三組后，可以提出三組衍生反映的屬性來描述上帝形象中的人。第一組可稱為人的*形成能力*的衍生屬性，定義為活的、可改變的、有能力的、合理的、有選擇的、有知識的、不朽的靈魂（WLC 17;WCF 4：2）。第二套與十條誡命相關的美德可以分組，並命名為人的反思性 *lex Christi* 美德，或對道德法則的順從（WLC 7;WCF 2：1）。第三套衍生屬性可以歸納為*盟約關係的情感*，既要對敵人公正，又要對所有人，特別是信仰之家的人仁慈（加 6：10;例如，WLC135，第六條誡命的職責與所有其他誡命重疊）。也許我們可以用一個計算機語言的比喻：a) 基本硬體代表人的*形成能力*，b) 操作系統代表人的 *lex Christi* 美德，c) 軟體應用代表人的 *契約關係情感*。與基督的聯合特別注重基督徒美德的更新（弗 4：24），從而改變人的*形成能力*和他的*盟約關係情感*，“整個人、靈魂和身體的框架和傾向“（WLC 17， 93）。

我們可以調整和增加 WCF 2：1 所列的神的屬性，用現代英語統一詞彙，並將它們排列成三個屬性組（共四十個相互依存的屬性），如下所示，它們被稱為本質存在的十個*超動*屬性，由道德律法定義的十個*超義*屬性，以及二十個 *超家庭*屬性

---

解釋與基督聯合成為聖靈收養的兒子的好處（WLC 74;WCF 12;羅馬書 8：14-16;加拉太書 4：4-7;約翰一書 3：1），以及在基督里恢復人類家庭的愛（路加福音 1：17;以弗所書 5：1-2， 25;6:1-4）。關於*超家庭*屬性的三位一體主義起源中注意到的類似想法，見弗恩·*三位一體的奧秘：對上帝屬性的三位一體方法*（菲力浦斯堡：P&R，2020），496-498，514-515，528-529，563-566。

（其中一個子集的十個屬性與聖約中的人有關，另一個子集的十個屬性與聖約外的人有關，形成對比）屬性。這三組屬性在整個聖經中以交響重複的主題顯示出來，並與系統神學和實用神學的所有分支有綜合聯繫。注意到這三組屬性，是為了將創造性地發展出來的十種<sup>22</sup>「基督徒」屬性置於 WCF 2 的屬性清單中，並強調「基督徒」主題的起源來自上帝自身的屬性。此外，我建議威斯敏斯特的所有神性屬性在人身上都有衍生的反映。

第一組被稱為*超動*屬性，具體如下。“我是耶和華你的神”：“我是”是，至為完美、無邊無際、存在、一致、永恆、崇高、強大、知道、獨立、確定。這十項分別反映在人的身體和靈魂中，作為*形成能力*：“我是”（自我意識），具有完美性、繁茂性、可得性、可靠性、持久性、複雜性、能力、可教性、依賴性和決定性等品質、

第二套被稱為*超義*屬性，是通過創造十個名字來代表上帝在每條誡命中的相似性，下面按照十誡的順序分別是：主是優越的、聖潔的、有福的、有活力的、和諧的、活的、美麗的、充足的、真實的、滿足的。這十條分別反映在人的 *lex Christi* 美德中，以代表每條誡命在人身上的更新：親主、親約（指選民只有通過他的約才能接近他的聖潔）、親祝福、親同步、親和諧、親生命、親婚姻、親管家、親真理，以及親滿足。

---

<sup>22</sup> 建議使用嵌套的十點星創建一個動機插圖，見“2023年克裡斯蒂-德雷克斯插圖”。PDF，“<http://bethoumyvision.net>

第三套屬性的成員，稱為*超家庭屬性*，起源於父對子的愛，以聖靈為紐帶，但在創造和天命中表現為上帝在其契約之外或之內與人的關係方式。這些被分為兩個子集，共十個。第一個子集被稱為神的<sup>23</sup>*立約-和解*屬性。神對立約的人有愛、有恩典、有憐憫、有耐心、有善意、有寬恕、有賞賜、不發怒、有紀律、有喜樂。第二個對比性的子集被稱為神的*立約-敵意*屬性。上帝憎恨、嫉妒、憤怒、忍耐審判、公正、譴責、懲罰、暴怒、拋棄，併為那些在盟約之外的人感到悲哀。反映在人的身體和靈魂中的衍生集被稱為*盟約-關係（和解或敵意）情感*，並使用相同的詞語。

為什麼這種*交響屬性*的觀點很重要？如上所述，豐富我們靈魂關懷的視野包括知道呼求主的名字意味著什麼，“穿在基督里”應該是什麼樣子，“脫在亞當里”是什麼樣子。以一種無限複雜的方式，我們<sup>24</sup>對主「我是」的第三誠見證的完整性取決於對他名字的正确使用，因為他的榮耀在他所有的作品中向我們顯明，他的榮耀可以在創造和稱義中在我們身上顯現，也可以在成聖和榮耀中在我們身上顯現。在每周的團體敬拜中所經歷的典型的人的教義往往集中在道德律法的「不可為」上，並在每周的敬拜中使用十誡來揭露罪惡並呼籲悔改的祈禱者。信徒們很少聽到律法的積極要求與上帝本身的屬性相聯繫。這種適應性的觀點提出了與每條誡命有關的具體的、簡化的*基督教美德*，它位於上帝教義中定義的其他屬性之

---

<sup>23</sup> 這個清單並不詳盡，但暗示了聖經中許多其他的關係詞。

<sup>24</sup> 理查·周寧提供了另一個深思熟慮的視角，將神聖的屬性與人類的反思聯繫起來，但沒有三套分類法。見理查·C·咀嚼，*成為神性的參與者*（賓夕法尼亞州誇里維爾：大石出版社，2013年）。

中。更好地掌握上帝之名的含義，可以更好地見證人是按照他的樣子被重新創造出來的。與基督在恩典和榮耀中的聯合和交流意味著，在與第二亞當的信仰聯合中，他的基督美德實際上與上帝在公義一詞下定義的具體道德屬性相聯繫，公義在選舉中被指定，在成義中被歸屬，在成聖中被傳授，在榮耀中等待完善。有形教會為了尊重和正確見證上帝的名字，應該利用其重要的聖經諮詢事工，選擇那些示範、宣揚、代禱、管理基督徒美德和懲戒基督徒失敗的輔導員。

當我們注意到，救贖的重點是更新 *lex Christi* 美德時，<sup>25</sup>，我們應如何將這些美德與其他兩套通過人的身體工具描述人的靈魂的形成能力和契約關係的情感聯繫起來？這些能力和情感是用來取悅上帝和促進人類繁榮的，但只有當核心的「基督徒」美德得到更新時，它們才能被正確地重新引導。例如，在道德律法第二表的細節中，基督教美德要求對所有人承擔愛的義務。當與盟約關係的情感有細微差別時，輔導員可以區分對盟約中的人和盟約外的人的愛的義務。在模仿神對所有人表現出耐心的共同恩典之愛的同時，應該對可見的教會中的「彼此」特別表現出盟約關係的和解情感（馬太福音 5：44-45；羅馬書 9：22-23；加拉太 6：9-10；以弗所 4：1-6：4）。既然神愛聖徒作為基督里的新造物，並向他們展示他的聖約關係的和解屬性，所有信徒的集會都需要向彼此展示這些相同的情感，無論是在婚姻、家庭、學校、企業還是教會的背景下。同樣，目前的聖經諮詢模式缺乏一個明確的類別，即可見教會如何以聖經定義的方式模仿神的聖約關係敵意屬性，恨

---

<sup>25</sup> 以弗所書 4:24 激勵我們研究以弗所書如何涵蓋每條誡命的更新，與復活的基督結合。

罪，為未悔改的罪人悲傷並與之分離，將人交給他們的情慾，在她的法律下懲治傷害鄰居的罪行，並等待神最終的正義（啟 2：5；來 1：9；弗 4：30；羅 9：2；馬 10：14；15：14；徒 13：46；羅 13：3-4；啟 6：10）。這些細微差別有助於形成系統化的靈魂關懷神學。

## 2. 描述性預設的解釋：交響人的觀點

WCF 2：3 解釋了一個三位一體的預設，該預設貫穿其系統實踐神學，採用不可分割的操作視角，描述三位一體中的每個人都參與了上帝的所有工作，如法令、創造、天命、救贖和審判。許多系統神學書籍<sup>26</sup>都發展了這種整合的方法。<sup>27</sup>

在整個威斯敏斯特標準中，「神性」一詞一般代表三位一體的主：父、子、靈（WCF 2：3；26:3；WLC 6, 9-10）。雖然這種不可分割的運作主題只在創造論（WCF 4：1）、堅韌論（WCF 17：2）和聖徒在榮耀中與<sup>28</sup>三位一體的神永恆相交（WLC 90）中明確提出，但交響式的人物視角意味著，只要威斯敏斯特標準中

---

<sup>26</sup> 阿多尼斯-維杜，"不可分離的行動學說如何開啟福音"，福音聯盟，2021年5月3日，<https://www.thegospelcoalition.org/article/doctrine-inseparable-operations/>。

<sup>27</sup> 羅伯特·萊瑟姆，*系統神學*（伊利諾伊州惠頓：十字路口，2019年），第108-24頁；弗恩·波伊斯雷斯，*米三位一體的幽靈*（菲利浦斯堡，新澤西州：P&R出版社，2020年），第563-87頁。在現代神學和聖經諮詢中，對三位一體的主題有了重新認識：邁克爾·里夫斯，*喜悅三位一體：基督教信仰導論*（伊利諾伊州道納斯格羅夫：IVP學術，2012）；弗雷德·桑德斯，*神的深層事物：三位一體如何改變一切*（伊利諾伊州惠頓：十字路口，2010）；羅伯特·貪，*聖三位一體*（新澤西州菲利浦斯堡：P&R，2004年）；布魯斯·聖父、*聖子和聖靈：關係、角色和相關性*（伊利諾伊州惠頓：十字路口，2005年）；斯蒂芬·西曼茲，*事工按照上帝的形象：三位一體的基督教服務的形狀*（伊利諾伊州唐納斯格羅夫：校際出版社，2006年）。

<sup>28</sup> WCF 8：2 是個例外，"神性"是指基督的神性與他的"人性"相結合。

使用“神”這個神聖的名字<sup>29</sup>，它就代表三位一體。《標準》中幾乎沒有任何章節省略了對上帝或其中一位神聖人物的提及，這就是交響人物觀點的證據。我們肯定，主父神的至高屬性與主子神的至高屬性相同，是三位一體的第二位，它們也是主神聖靈的至高屬性--作為 *autotheos*、自己的神、自我存在的三位一體神而平等分享。<sup>30</sup>

在應用救贖的「神的命令」和「其中的一切手段」（WCF 3:1, 3, 6-7; WLC 13）時，交響人的觀點揭示了典型的 *中保代表*，即復活、升天、坐在右手邊的基督，他得到授權派遣聖靈在可見教會的範圍內將他調解的美德應用於他的選民（Acts 2:33）。這種典型的 *中保代表* 模式隨後被管理到整個宇宙，最明顯的是被造之人（天使和人）在與上帝、彼此和所有被造物的關係中，以交響的能力、美德和情感的方式顯現出來。從主的盟約關係屬性的角度來看，即使是惡人，當他把人交給他們的情慾時，也會顯示出他的憤怒，以及他的正義，同時他也向他們顯示出他共同的恩典仁慈和忍耐，使他們在社會的共同運作中有利於義人。聖

---

<sup>29</sup> 这在周轉基金中出現 171 次，在 WLC 中出現 241 次。另外，在 WCF 1:1;7:3;13:1;20:2-3;21:7-8;23:1;24:3;33:2 中大約有 10 次使用“主”這個名字來代表三位一體。它在《世界聖經》中的主要用途是在多次提到《十誡》的短語和序言中發現的：WLC 101, 102, 107, 110, 111, 114, 115, 120, 123, 133, 唯一的例外是 WLC 165，它指出受洗於三位一體的名，使人進入“公開宣稱的約定，完全且只屬於主。“WCF 中”主”的其他 14 次左右的用法是指主耶穌基督，另外還有命名主日和主的晚餐的用法。

<sup>30</sup> 加爾文用這個希臘語術語 *自體* 來肯定和保護聖經中關於基督作為自在之神、自在之神的神性的教導，同時也表明聖子作為三位一體第二位的身份來自於他與父自古以來的生成關係。見羅伯特·雷蒙德，*基督教信仰的新系統神學*，第 2 版。（納什維爾：納爾遜，1998），327-31。

經》諮詢是提醒諮詢者注意關係仲介代表的現實的一種方式。輔導員是被輔導者的中間代表。他們裝備諮詢者積極參與，在他們所有的關係中以派生方式立即代表上帝的至高屬性。<sup>31</sup>

### 3. 描述性預設的解釋：交響 *Lex Christi* 的觀點

WLC 還使用了一個 *lex Christi-integrating motif*，幫助解釋聖經敘述的各個階段以及系統和實用神學的各個方面。我稱其為交響式的基督經視角，因為它類似於，在交響中，旋律被重複。交響式的基督經視角，指的是基督經主題的反覆出現，最常見的是用公義或不公義（但也包括聖潔、虔誠、善行和罪性）來概括威斯敏斯特系統神學和實踐神學中的交響主題。如 WCF19 “關於上帝的律法”所述，在創造、墮落、西奈、基督和救贖中都有旋律性的重複。以下是一個總結。

經文在公義方面進行訓練。主是公義的。主選取一些人進行公義。主在伊甸園創造了亞當，並把他的全部公義律法交給他。主允許人墮入不義，並與一些人擦肩而過，讓他們處於不義，直到最後的審判。主應許了基督，女人的公義後代，他道成肉身，作為第二個亞當實現公義。通過有效的呼召，我們信徒與基督聯合，在恩典和榮耀中與他交流。我們在稱義中被記上了基督的公義，在成聖中被重新創造了基督的智慧。我們在與聖徒的交流中，並通過選舉領袖，在所有兩人以上的集會中示範、宣揚、代禱和管理這些基督徒美德，來獲得恩典的手段。主引導他的教會根據基督經的禁令進行懲戒，以恢復其美德。聖徒們希望在榮耀

---

<sup>31</sup> 箴言 16：4；賽 45：1-13；羅馬書 1：18-32；9：22；使徒行傳 14：17；17：30；馬太福音 5：45；13：28-30。

中得到一個完美的 *lex Christi* 世界和關係。主完成了對不義的審判，並在新天新地中永恆地準備了一個正義的家園，而地獄是正義的應用，一個充滿了反基督法環境的完全混亂的地方。<sup>32</sup>

為什麼這個觀點在聖經諮詢中很重要？這個觀點防止了其他觀點的法律主義應用。我們在道德律法中被命令做的每一件事，都是在交響《基督經》的視角下接受的恩典的行使。基督和聖靈的工作緊密地整合了律法，因此，與基督的信仰結合，就能運用律法中的公義來見神（來 12：14）。

#### 4. 解釋的規定性預設：交響道德的觀點

WLC 的第三個觀點是，所有聖經中的道德都屬於十誡的範圍。這一觀點被總結為愛上帝和愛鄰居（WCL 102，122），在這兩條，WLC 建立了它對道德律的理解。WLC 使用“十誡”的命令（八個“你不可”和兩個“你應”[“記住”、“尊敬“]，出 20：3-17）來創造十套義務和禁令，這些義務和禁令與聖經中任何地方的相關道德都有邏輯聯繫（WLC 102-49）。我把這稱為交響道德觀。例如，在《聖經》第 108 章中，<sup>33</sup>第二條誡命的禁令“你不可製造或敬拜偶像”創造了一套對比鮮明的義務，即“接受、遵守並保持純潔地使用禱告、話語、聖禮、教會管理和紀律、

---

<sup>32</sup> 關於用聖經文本引用和改編的周轉基金具體交響樂模式，以及使用萊克斯·克裡斯蒂來解釋創造、墮落、最終更新和最終審判，見葉慈·威斯敏斯特基金會，91-100，和“改編威斯敏斯特的道德法主題”，127-32。理查·穆勒強調了在《威斯敏斯特標準》出版后使用這一觀點的兩位神學家；見理查·穆勒，“17 世紀改革宗的東正教中的作品之約和神法的穩定性：赫爾曼·維修斯和威廉姆斯·布拉克爾的神學研究，”加爾文神學雜誌 29 (1994)：75-101。

<sup>33</sup> 關於 WLC 103-149 對道德律的總結，見葉慈·威斯敏斯特基金會，29-34，和改編威斯敏斯特的道德 Law 主題，“41-47。

禁食和誓言“，這些義務都是從整本聖經中與約的條款下的適當敬拜有關的邏輯發展而來的。WLC 152-196 表明這種聖經交響道德觀可以進一步擴展，進一步解釋了第二條誡命義務的簡要總結，甚至更詳細地解釋了與有效使用外在手段（話語、聖禮、禱告）以接受基督在新約中調解的好處有關的內容。聖經中關於禱告的教導（WLC 178-85）是對第二條誡命職責的擴展解釋，此外還增加了主禱文的具體內容（WLC 186-96），作為崇拜和代禱的結構，以獲得新約的好處（基督國度的擴張、寬恕、從誘惑和邪惡中解救出來並消除其來源、提供日用飲食），並使新約的職責得到履行（尊神的名、履行他的道德意願、寬恕債務者）。作為創造這種邏輯交響道德觀的聖經合法性的一個例子，注意保羅是如何在一節經文中把第八條誡命重塑為禁止和義務的：“盜賊不要再偷東西，倒要勞苦，用自己的手作誠實的工，好叫他有東西分給有需要的人”（以弗所 4：28）。此外，通過檢查《世界聖經》的經文索引，讀者注意到它主要使用整本《箴言》作為證明文本<sup>34</sup>，並在其道德法則論述的標題下組織，說明其許多主題可以在個別戒律下重組。

然而，我們可以注意到，WLC 對每條誡命的聖經美德的詳細介紹並不全面，沒有涉及聖經道德的每一個可能的細微差別。它的一些細節強調反映了英國教會和羅馬天主教的急轉直下，遠離錯誤。今天，一些戒律需要更大的聖經標題來定

---

<sup>34</sup>美國長老會，*經文索引*，<https://www.pcaac.org/wp-content/uploads/2022/04/Scripture2022.pdf>。

義<sup>35</sup>其整體美德。需要進行一些改編和補充，以顯示現代的所有道德如何在道德律的標題下進行組織。例如，我把第二條誡命改編為要求我們親近聖約的美德<sup>36</sup>-除了 WLC 107-10 之外，所有適當的敬拜都必須按照上帝的子民所生活的聖約的要求進行、第四條誡命是要求我們成為親同步性 的美德--我們的生活與上帝在每周週期、年度模式和一生的視角中的主權天命時間保持一致，並與上帝對歷史、過去、現在和未來的解釋保持一致，此外，WLC 115-21 還關注 對主日的遵守。

為什麼這種交響式的道德觀點很重要？鮑勃牧師會見了已婚的教會成員麗莎，她是一個三歲女兒的母親，並瞭解到她七年來被許多與食物有關的健康和飲食規則所束縛，白天吃相關的藥丸，加上晚上沉迷於垃圾食品的狂熱和嘔吐的悲慘歷史。作為家庭作業，鮑勃牧師通過電子郵件向她發送了自己的筆記，提供了關於食物和飲料的超然觀點，以便在他們的下一次諮詢會議上討論，即從聖經的任何地方得到的關於食物的任何順服都可以在 *lex Christi* 綱要下組織。麗莎的所有飲食都應該履行主的命令，首先尋求他的國度和公義。她的飲食應該是一種在神裡面的喜樂和與神相交的行為，在食物中看到他永恆的能力和神聖的本質，甚至在她祈禱神提供她每日的食物時也是如此（第一條誡命；羅 1：20-21；馬 6：11）。主用食物的比喻引導麗莎進入新約的敬拜，並呼喚她在主的晚餐中品嚐並看到他是好的（第

---

<sup>35</sup> 見 WLC 108-9 和 WLC 21 關於崇拜的適當形式，不包括英國教會和羅馬天主教會使用的許多形式；WCF 20：1 關於上帝話語下的良心自由；WCF 23：3 拒絕教皇或國王或主教以民事權力干涉長老會事務。馬可福音 25：6 最初譴責羅馬教皇是反基督者，並駁斥他自稱是教會之首。

<sup>36</sup> 見葉慈，"改編威斯敏斯特的道德法則主題"，121-26。

二條誡命)。麗莎必須為她得到的食物讚美和祝福上帝(第三條誡命;提摩太前書 4:3-5)。麗莎在注意到神豐盛供應的季節,如感恩節,學會了對食物的歷史觀(第四條誡命;使徒行傳 14:17)。最明顯的是,麗莎需要屈服於神的設計,以建立家庭關係為目的進食(第五和第七條誡命),管理地球上的產品,以服務於她的健康和生命,並與有需要的人分享(第六條誡命),將她的食物預算用於*基督信仰*的目的(第八條誡命),旨在獲得一個*尊重基督信仰*的聲譽,而不是世俗世界強加的身體形象的聲譽(雅 2:1-5,12;第九條誡命),並從她對食物和身體形象的特殊形式的貪戀中找到自由(第十條誡命)。鮑勃牧師知道所有這些「鄰里之愛」的設計都來自三位一體的神,通過新約的律法寫在麗莎的心裡(來 10:16),儘管她的實際轉變可能是一場向罪死、向義生的日常戰鬥。在*萊克斯-克裡斯蒂*領導下的適當的自我護理,通過瞭解上帝是誰,以及他通過基督--恩典之約的調解人,在可見教會的支援下,為把她從束縛中解救出來所做的事情,得到了加強。麗莎可能需要的不僅僅是口頭上的建議,因為各種強迫症和成癮通常需要在有形教會的支援下進行更大規模的干預,消除她犯罪的機會,直到她發展出自律,真正憎恨邪惡的破壞性詛咒,熱愛公義,同時經歷其帶來的祝福(詩篇 1;WLC 95,97)。

## 5. 規定性預設的解釋：交響誡命的視角

第六個 WLC 視角為聖經諮詢師提供了另一個工具。我稱之為交響誡命視角。這個觀點被定義為每條誡命與其他誡命的<sup>37</sup>相互依存關係。人對神的順服必須是對所有誡命的順服，這是一個不可分割的統一體，要按照整個自由的律法說話和行事（雅 2：10-12）。WLC99 顯示了用每條誡命作為解釋其他誡命的模式。例如，貪婪的心罪（第十條誡命）是許多其他罪的根源，所以它將每條誡命定義為具有精神或心靈層面（WLC 99：2）。根據每個人的權威、服從或平等的角色（第五條誡命），每個人都要示範、解釋並利用他們的角色來代表和鼓勵對所有命令的服從，並防止或抵制不服從命令的行為（WLC 99：7-8）。前四條命令和後六條命令之間有許多相互聯繫和相似的含義。第三條尊重主的名字的誡命與第九條如實和仁慈地尊重我們鄰居的名字的誡命有類似之處。WLC 151 中對罪的加重也顯示了每條誡命與其他誡命的相互依存關係：第十條誡命對罪是否只在心裡犯（以罪為樂、故意愚昧妄為、驕傲、憤怒或惡意）或也包括第一至第九條誡命的多種綜合罪，違反各種誡命，以及違反我們與這些誡命有關的承諾、合同或誓言（有反覆復發，在公眾面前）提供指導。這些可能是針對上帝（第一條誡命），他適當的崇拜（第二條誡命），他使自己出名的手段和我們對它們的使用（對上帝的祈禱、契約、誓言；第三條誡命），或主日的目的和在那段時間或周圍（第四條誡命）。他們可能是針對證人，無論是上級或平等人或下級，以及他們合法的約束、訓誡和

---

<sup>37</sup> 關於 WLC 99 和 151 中對這一觀點的解釋，見葉慈威斯敏斯特基金會，34-37 和“改編威斯敏斯特的道德法主題”，38-41。

紀律（都與第五條誡命有關）。他們可能是針對他人的名譽，並造成不可彌補的損害（第九條誡命）。這種觀點確定了整套道德法誡的不可簡化的複雜性，以至於它們不能被分開，必須作為一個整體的連貫系統來接受。作為一個統一體，*lex Christi* 應該在功能上控制基督徒發展任何其他規定性知識的認識論的方式，它對道歉學至關重要，使其能夠參與世界觀的規定和規定性的倫理。

為什麼這在心理諮詢中很重要？考慮一下交響戒律的觀點在分析一個婚姻諮詢案例中是如何有用的。南希來到你的教牧辦公室，對她的丈夫約翰抱怨不已，淚流滿面。兩人都是教會的長期成員，肯定了信仰、基督、恩典、經文和一切為了神的榮耀這五項原則。雖然諮詢師在只聽到婚姻故事的一面時，應該始終保持謹慎，但你知道南希在教會的姐妹中很受尊重，你得到了足夠詳細的數據來驗證她的故事。她分享了約翰最近如何因她拒絕告訴他她的個人財務狀況而憤怒地威脅她。在他們 25 年的婚姻中，這種威脅行為以前只發生過一次。

你詳細詢問了他們的婚姻史，發現約翰，一個前銀行雇員，對自己在家庭財務方面的敏銳度有一種驕傲的模式（不服從第五條戒律），同時反覆譴責南希忘記支付她一半的抵押貸款（不服從第九條戒律）。然而，南希有一個根深蒂固的信念：如果有任何男人威脅她，她就應該和他離婚。在過去的三個月裡，她一直在為他們即將到來的退休生活無望地哭泣，不想與一個威脅過她的男人分享她的生活。她一直不願意分享她不固定的月收入，因為她擔心最近失去高收入工作的約翰會要求她支付更多的月度抵押貸款，使她更少地照顧他們女兒的大學費用，他們的既定模式是每月分擔一半的付款。

交響戒律的觀點為你提供了一個工具，讓你作為諮詢師來觀察 *lex Christi* 的相互依存關係，每條戒律在家庭動態中是如何運作或被忽視的。當南希帶著不情願的約翰來參加下一次諮詢預約時，你用這個工具來調整他們倆的方向，讓他們在各自忠於任何戒律的情況下，平衡地表述彼此的聲譽和榮譽（服從第九條戒律）。南希過分強調了約翰的第五條戒律濫用權力和第六條戒律的憤怒和威脅，而約翰則過分強調了南希的第八條戒律的財務遺忘。他們都缺乏滿足感（第十條誡命）和對上帝的日常供應的信心（第一條誡命）。

交響誡命的觀點提供了一個全面的婚姻健康檢查，指出夫妻在每條誡命的義中相互依賴的愛、喜悅、感恩和滿足的聖經要求，以及對每條誡命的不義的憎恨和悲傷的悔改。它提醒他們勤奮地使用恩典的手段，恢復對上帝不會在退休時突然拋棄他們的信任（第一條誡命）。它提醒他們，神動態地安排他們的時間和地點，並呼召他們參與神的**時序**，從神“把他們連在一起”（馬太福音 19：6）的宏觀歷史角度，到每周的微觀安排，在這次情感落差之後，一起重建信任（第四條誡命）。它鼓勵約翰用他的權威來建立南希，而她不應該因為一次情感事件而丟掉對他的尊重（第五條戒律）。它教導約翰懺悔他的情緒失控，南希懺悔她的痛苦和不願意原諒，它教導約翰經常讚美南希用於保護家庭健康、身體生命和和平的上帝賦予的力量（第六條戒律）。它指出約翰要更多地欣賞他們在性和性行為方面的差異，以理解的方式與南希一起生活（彼前 3：6;第七條誡命）。它教導兩人對他們共同的財產管理要有耐心，特別是南希要悔改她對向約翰透露她的月收入的毫無根據的恐懼，並經常讚美約翰的上帝賜予的財務智慧（第八條誡命）。它使每個人重新置放到神對那些與基督結合的人的說話方式（羅 8：1;腓 1：3-6;第九條誡

命)。它警告他們不要覬覦不切實際的退休夢想家園和他們負擔不起的抵押貸款（第十條誡命），從驕傲和對未來的控制計劃中悔改（雅 4：13-16），再加上在約翰最近的失業和他們的新收入現實中順從神的旨意（第一條誡命）。你發了一封後續郵件，提醒他們這個建議，同時提醒他們，神的恩典之約承諾在他們兩人身上完成這個道德律的更新，並給他們 WLC 91-151 道德律部分，讓他們在家庭作業中思考。幾個月後，南希向你報告說，事實證明，這種交響式的戒律觀點對恢復他們的婚姻信任和快樂至關重要，並使他們賣掉了負擔不起的退休住宅，在調整后的收入範圍內買了一些東西。

## 總結

聖經諮詢運動中零散的系統-實踐神學書籍和文章並不是在非英語文化中擴展聖經諮詢所需的最重要的翻譯資源。WLC 的交響教學框架和它的五個子觀點對改革宗的跨文化宣教至關重要。翻譯后的 WLC 可以作為我們的核心諮詢資源，既可用於諮詢師培訓，也可用於諮詢者的家庭作業，再加上我們自己以聖經神學為導向的聖經書籍研究，使用這些解釋觀點，並應用於所有的生活中！

此外，這六種觀點可以作為分析工具，用於使用六個「R」字的諮詢方法：研究被諮詢者的生活，以計算與任何或所有六種觀點相比的優勢和劣勢，並選擇安撫、改革或刪除的諮詢反應，同時定期評估諮詢結果。<sup>38</sup>

---

<sup>38</sup> 詳見葉慈威斯敏斯特基金會，217-39,和“改編威斯敏斯特的道德法主題”，132-42。

這種「基督信仰」模式「在知識和結構上與教會的其他每一種事工形式相一致：敬拜、講道、教導、門徒訓練、育兒、友誼、傳福音、憐憫工作、宣教和牧民領導」。通過他的代表顧問，願主將<sup>39</sup>*lex Christi*「普世歡騰！」

1. 普世歡騰！救主下降！大地接他君王；惟願眾心，預備地方，諸天萬物歌唱，諸天萬物歌唱，諸天，諸天萬物歌唱。

2. 普世歡騰！主治萬方！民眾首當歌唱；沃野，洪濤，山石，平原，響應歌聲嘹亮，響應歌聲嘹亮，響應，響應歌聲嘹亮。

3. 罪惡憂愁不容再長，世途荊棘消泯；化詛為恩，無遠弗屆，到處主澤流長，到處主澤流長，到處，到處主澤流長。

4. 普世歡騰！萬王之王，選民廣佈四方，有如眾星，閃爍穹蒼，崇拜我主君王，崇拜我主君王，崇拜，崇拜，我主君王<sup>40</sup>

---

<sup>39</sup> 鮑裡森，《聖經諮詢運動》，299；《靈魂的治療（和現代心理療法）》，35。

<sup>40</sup> 以撒·沃茨，"普世歡騰"（1719年），基於詩篇 98 篇的類似主題。