

交響性教學視角

微型可擴展的教學模型：整個WLC都可以在出埃及記20:2-17大綱下組織

WLC 2-90
“對上帝當信什麼”

WLC 101答：十誡的序言就是：“我是耶和華你的上帝，曾將你從埃及地為奴之家領出來”（出20:2）。上帝從中顯明了祂的主權，祂是耶和華，是永恆、不變、全能的上帝（賽44:6）；祂是自有永有的（出3:14），祂的話語（出6:3）和作為（徒17:24, 28）都由祂而出：（1）祂是立約的上帝，與過去的以色列人立約，也與祂所有的子民立約（創17:7, 比較羅3:29）；（2）正如祂帶領以色列人擺脫了埃及地的捆綁，同樣也把我們從屬靈的奴役下釋放出來（路1:74-75）；（3）因此，我們視祂為我們獨一的上帝，遵行祂一切的誡命，是義不容辭的（彼前1:15-18；利18:30, 19:37）。

WLC 101總結 WLC 2-90

WLC 1, 91-196
“上帝要人當盡什麼本分”

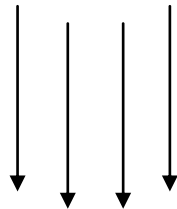
出埃及記 20:3-17 十誡

WLC 91-100, 151 定義了道德律法，其解釋及其用途

WLC 1, 102-150解釋道德律法，使用超道德性的觀點

WLC 108 (第二誡), WLC 112 (第三誡) 總結 WLC 152-196蒙恩之道的責任 (正確使用聖經, 聖禮和禱告).

我們所相信關於主和祂在創造和護理中的作為:有效呼召與基督聯合, 在恩典和榮耀中與祂相交... (WLC 2-90)



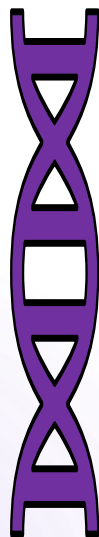
這個新約更新他們履行他們的道德責任。他們從道德邪惡及其詛咒中被拯救的同時得到祝福 (WLC 1, 91-196)

三張交響性圖



交響性誠命視角

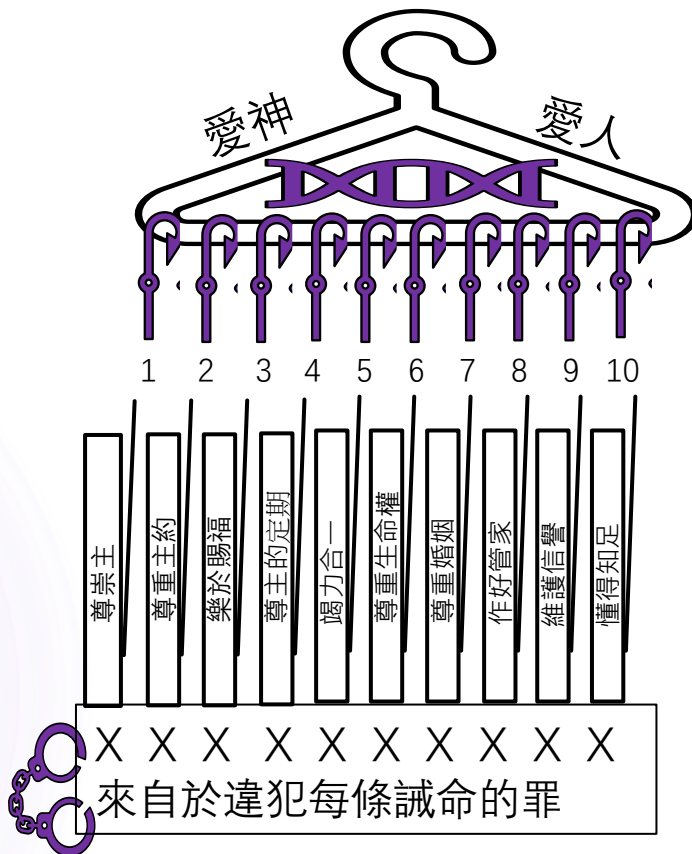
- 1 尊崇主
- 2 尊重主約
- 3 樂於賜福
- 4 尊主的定期
- 5 竭力合一
- 6 尊重生命權
- 7 尊重婚姻
- 8 作好管家
- 9 維護信譽
- 10 懂得知足



不可化約複雜性：
每條誠命應用來解釋並應用其他誠命

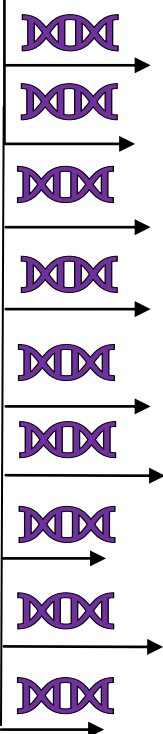


交響性道德視角



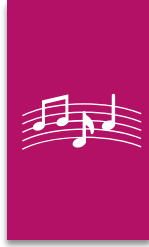
所有的律法與先知都整合在這個架構下：這兩條誠命是律法和先知一切道理的總綱：太22:40

交響性基督律法視角 使用位格彰顯祂自己的公義



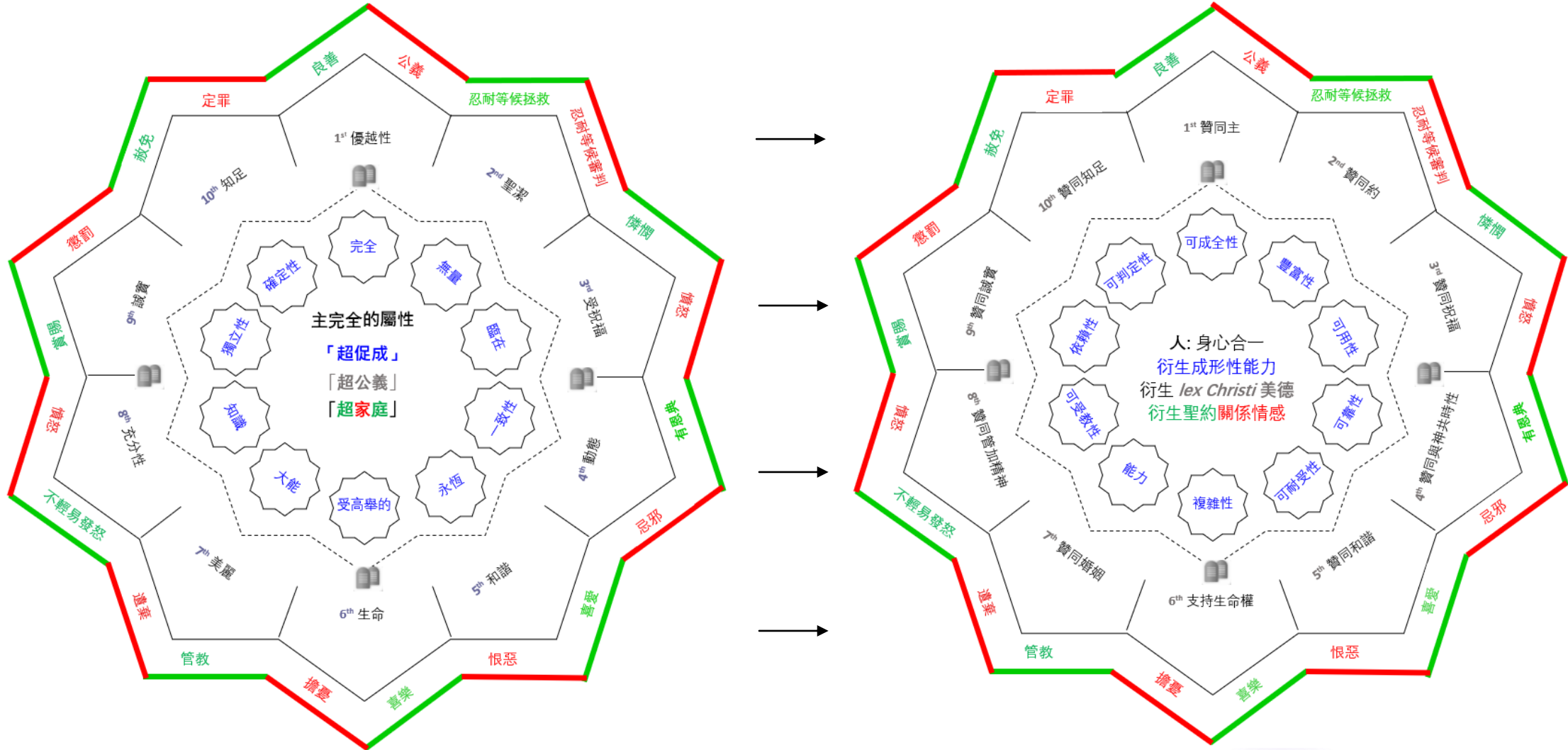
聖經教導人學義
揀選成為義
已被創造為義人
允許不義的墮落
義人已被許諾
更新公義的盟約
基督所成就的義
聖靈所施行的義
公義在新地得以完全

《西敏信條》中 lex Christi 的模式：在系統神學和實踐神學中，公義是重複的



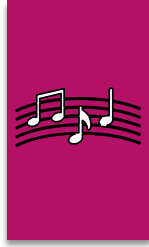
交響性屬性視角

主的至高屬性在人裡面的衍生性反映



在他們裡面，藉著他們，向著他們，並在他們身上彰顯祂自己的榮耀

Lex Christi-DRL (公義主國度的六種視角)



交響性教學視角

WLC 2-90
“對上帝當信什麼”

微型可擴展的教學模型：整個WLC都可以在出埃及記20:2-17大綱下組織

WLC 101答：十誡的序言就是：“我是耶和華你的上帝，曾將你從埃及地為奴之家領出來”（出20:2）。上帝從中顯明了祂的主權，祂是耶和華，是永恆、不變、全能的上帝（賽44:6）；祂是自有永有的（出3:14），祂的話語（出6:3）和作為（徒17:24, 28）都由祂而出：（1）祂是立約的上帝，與過去的以色列人立約，也與祂所有的子民立約（創17:7, 比較羅3:29）；（2）正如祂帶領以色列人擺脫了埃及地的捆綁，同樣也把我們從屬靈的奴役下釋放出來（路1:74-75）；（3）因此，我們視祂為我們獨一的上帝，遵行祂一切的誡命，是義不容辭的（彼前1:15-18；利18:30, 19:37）。

WLC 101總結 WLC 2-90

WLC 1, 91-196
“上帝要人當盡什麼本分”

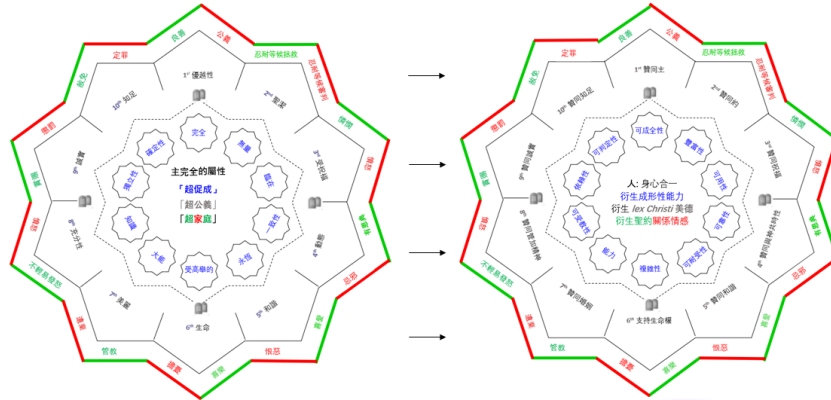
出埃及記 20:3-17 十誡

WLC 91-100, 151 定義了道德律法，其解釋及其用途

WLC 1, 102-150解釋道德律法，使用超道德性的觀點

WLC 108 (第二誡), WLC 112 (第三誡) 總結 WLC 152-196蒙恩之道的責任 (正確使用聖經, 聖禮和禱告)。

交響性屬性視角和交響性位格視角： 神的屬性和三一一位格是在神的作為中顯明



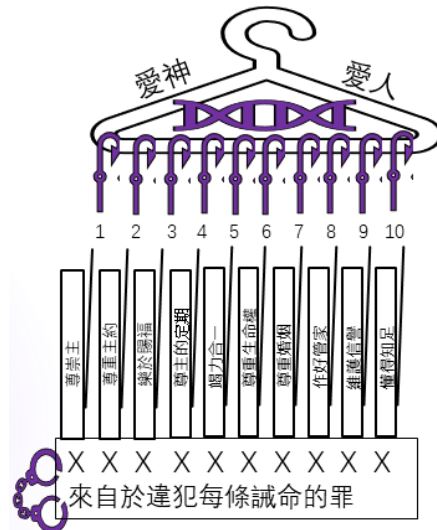
交響性基督律法視角 使用位格彰顯祂自己的公義

- 聖經教導人學義
- 揀選成為義
- 已被創造為義人
- 允許不義的墮落
- 義人已被許諾
- 更新公義的盟約
- 基督所成就的義
- 聖靈所施行的義
- 公義在新地得以完全

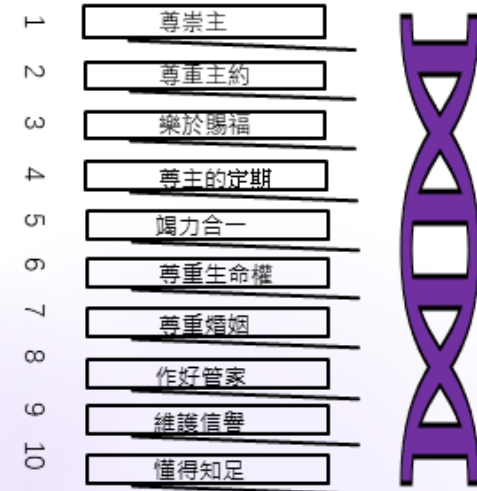
《西敏信條》中 lex Christi 的模式: 在系統神學和實踐神學中，公義是重複的

我們所相信關於主和祂在創造和護理中的作為: 有效呼召與基督聯合, 在恩典和榮耀中與祂相交... (WLC 2-90)

交響性道德視角: lex Christi 提供了聖經要求人的責任的組織大綱

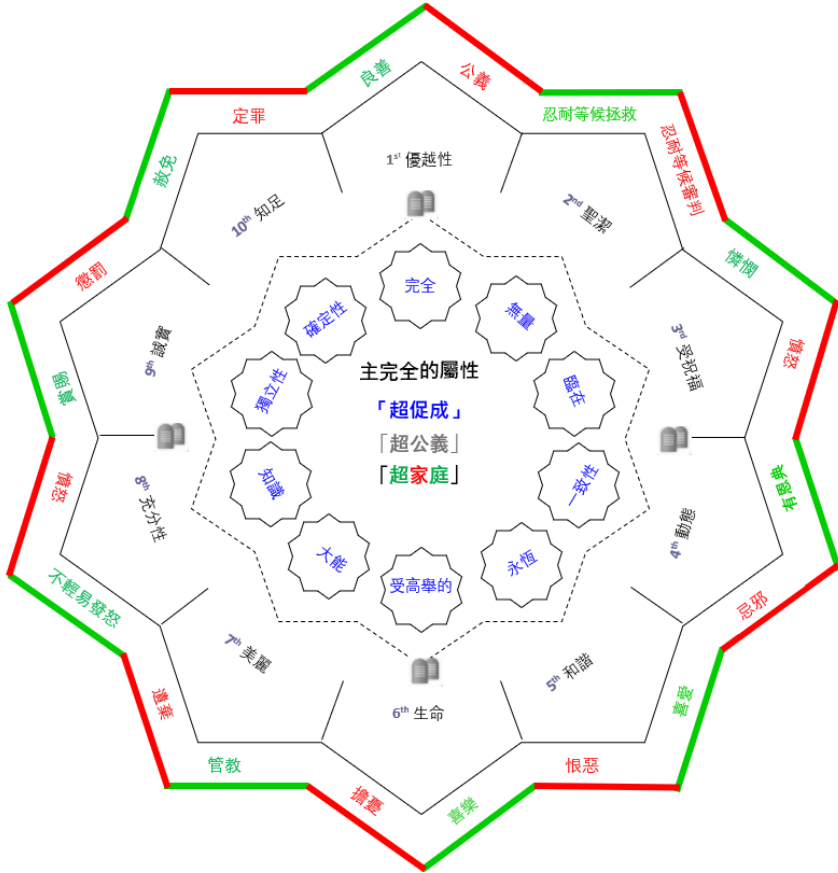


交響性誡命視角: lex Christi 將聖經所要求人的責任·不可分割



這個新約更新他們履行他們的道德責任。他們從道德邪惡及其詛咒中被拯救的同時得到祝福 (WLC 1, 91-196)

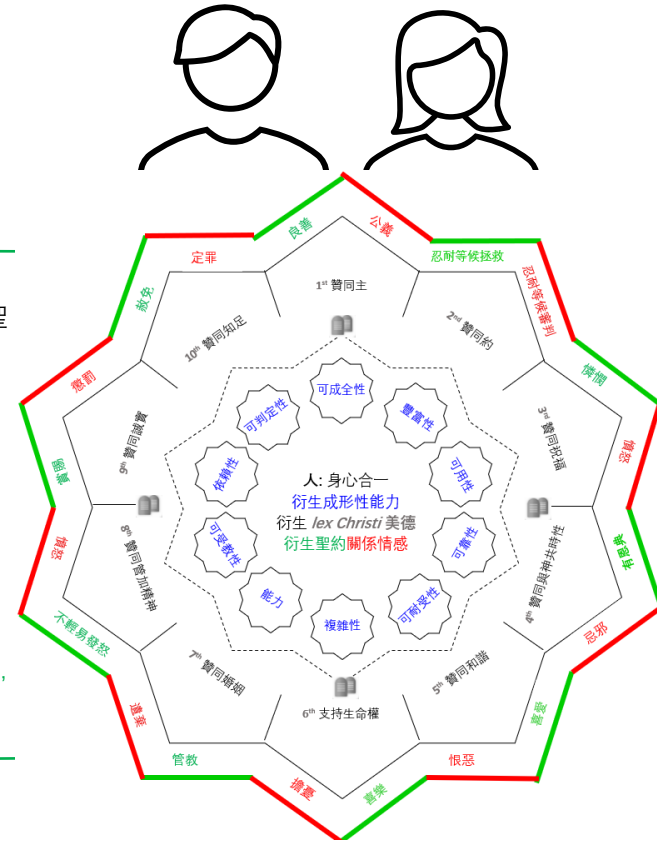
改革信仰與生活: *lex Christi DRL*^{6Rs}



《西敏信條》：使用屬性和位格彰顯祂自己的榮耀：對天使和人的護理

三一主家族屬性 (和好, 敵意)
根據祂對天使和人的預旨和對人的聖約彰顯出來

聖經論
論上帝的預旨: (任憑, 揀選)
聖約: *lex Christi* 重複
中保基督: 示範, 宣講, 代求, 施行聖約
道成了肉身, 成全了律法, 作挽回祭, 被聖靈稱義, 升天, 坐, 再來
聖靈示範, 宣講, 代求, 施行基督之工
有形的教會: 示範, 宣講, 代求, 施行聖約: 執行蒙恩之道, 舉行公共崇拜
無形的教會: 恩召, 教訓福音: 信心, 悔改, 罪得赦, 稱義, 兒子的名分, 成聖, 善行, 良心的自由, 確信, 堅忍

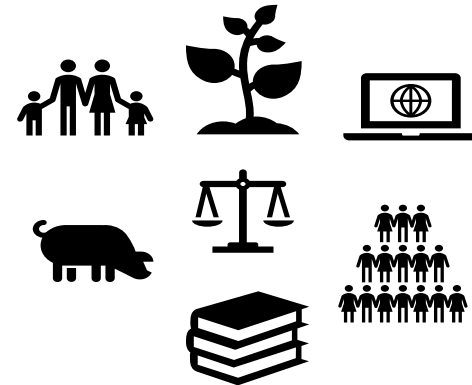


示範、滿有憐憫地宣講、放膽地代求, 且靈巧地管治藉著交響道德、誠命、屬性、位格、*lex Christi* 和教學觀點在他們的領域 (天上和地上) 及各地方 (總會//被造界//散居地). 事工的執行則是運用6種方式 (分別以英文字母 R 為開頭之動詞為代表, 下稱「6個 R」), 進行救贖行動性的互動: 研究 (research) - 揭露-真相, 以正確地判斷 (reckon), 並選擇恰當方式來建造對象: 保證 (reassure)、改造 (reform) 與摒棄 (remove), 使對象能接受上述互動, 而且達到期望的結果 (results)。

創造

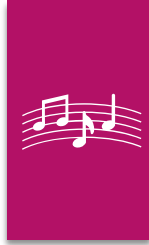


自從造天地以來, 神的永能和神性是明明可知的, 雖是眼不能見, 但藉著所造之物就可以曉得, 羅 1:20
因為受造之物服在虛空之下, 不是自己願意, 乃是因那叫他如此的 羅 8:20



超促成屬性
超公義屬性
超家庭屬性

在他們裡面, 藉著他們, 向著他們, 並在他們身上彰顯祂自己的榮耀 WCF 2:2



交響性教學的視角: 神[位格+屬性]和他的作為

神要求人盡什麼本...



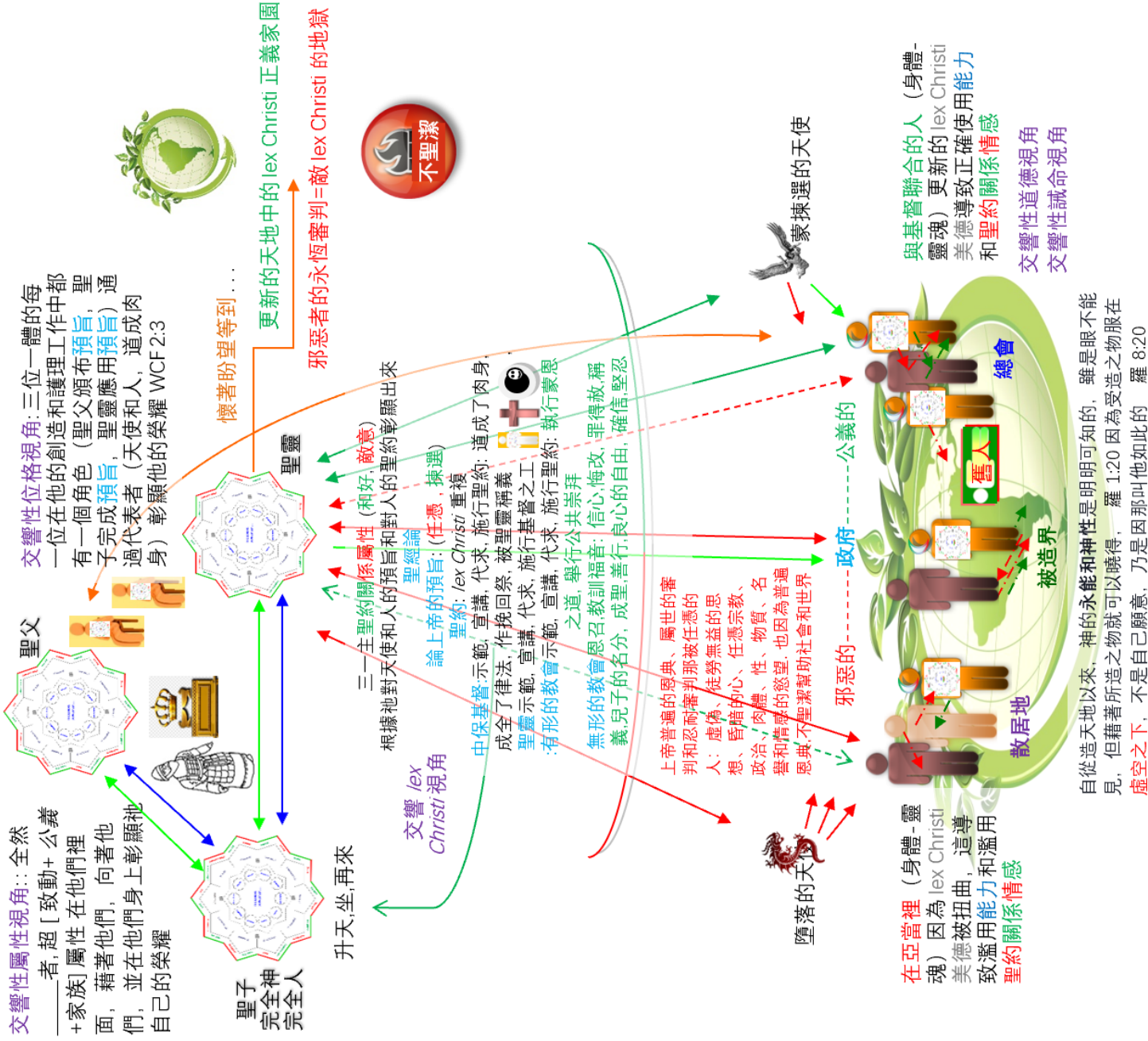
自從造天地以來, 神的永能和神性是明明可知的, 雖是眼不能見, 但藉著所造之物就可以曉得, 羅 1:20 因為受造之物服在虛空之下, 不是自己願意, 乃是因那叫他如此的 羅 8:20

示範、滿有憐憫地宣講、放膽地代求, 且靈巧地管治藉著基督的律法 *lex Christi* 在他們的領域 (天上和地上) 及各地方 (總會//被造界//散居地), 事工的執行則是運用 6Rs 種方式, 進行救贖行動性的互動: 研究 (research) - 揭露-真相, 以正確地判斷 (reckon), 並選擇恰當方式來建造對象: 保證 (reassure)、改造 (reform) 與摒棄 (remove), 使對象能接受上述互動, 而且達到期望的結果 (results)。

Lex Christi-DRL6Rs

六個視角摘要

交響性教學的視角: 神[位格 + 屬性]和他的作為 神要求人盡什麼本:



自從造天地以來, 神的永能和神性是明明可知的, 雖是眼不能見, 但藉著所造之物就可以曉得, 羅 1:20 因為受造之物服在虛空之下, 不是自己願意, 乃是因那叫他如此的 羅 8:20

示範、滿有憐憫地宣講、放膽地代求, 且靈巧地管治藉著基督的律法 lex Christi 在他們的領域 (天上和地上) 及各地方 (總會//被造界//散居地) 事工的執行則是運用 6Rs 種方式, 進行救贖行動性的互動: 研究 (research) - 揭露-真相, 以正確地判斷 (reckon), 並選擇恰當方式來建造對象: 保證 (reassurance)、改造 (reform) 與摒棄 (remove), 使對象能接受上述互動, 而且達到期望的結果 (results)。